*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 61/2025*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2025-2027**

*(skrajne daty)*

Rok akademicki 2025/2026

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | **Polityka imigracyjna i azylowa** |
| Kod przedmiotu\* | MK24 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Wydział Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk o Polityce i Bezpieczeństwie |
| Kierunek studiów | Bezpieczeństwo wewnętrzne |
| Poziom studiów | II stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok I, semestr II |
| Rodzaj przedmiotu | fakultatywny |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr Małgorzata Waksmundzka-Szarek |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Małgorzata Waksmundzka-Szarek |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 2 | - | 10 | - | - | - | - | - | - | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

☐ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Student posiada podstawową wiedzę z zakresu migracji. |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie z podstawami prawno – instytucjonalnymi. |
| C2 | Zapoznanie z polityka migracyjną i azylową. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | zna i rozumie regulacje prawne w obszarze migracji i azylu. | K\_W01 |
| EK\_02 | zna i rozumie kompetencje i relacje instytucji realizujących zadania we wskazanym obszarze. | K\_W04 |
| EK\_03 | zna i rozumie rodzaje uwarunkowań europejskich migracji oraz azylu. | K\_W07 |
| EK\_04 | potrafi dyskutować na tematy potencjalnych zagrożeń wynikających z polityki migracyjnej i azylowej. | K\_U01 |
| EK\_05 | potrafi prawidłowo interpretować implikacje procesów migracyjnych dla bezpieczeństwa wewnętrznego państwa. | K\_U03, K\_U05, K\_U09 |
| EK\_06 | potrafi analizować determinanty migracji. | K\_U04 |
| EK\_07 | jest gotów do uczestniczenia w projektach integracji migrantów | K\_K06 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Określenie pojęcia azylu oraz migracji. Istota oraz uwarunkowania historyczne. |
| Określenie kompetencji instytucji zaangażowanych, w tym instytucji ogólnych oraz wyspecjalizowanych. |
| Wspólny Europejski System Azylowy (CEAS). |
| Migracja legalna, zwalczanie nielegalnej migracji. |
| Globalne podejście do Migracji i Mobilności (GAMM). |
| Europejska Sieć Migracyjna (ESM). |
| Problematyka handlu ludźmi. Inne patologiczne zjawiska w obszarze migracji. |
| Kolokwium zaliczeniowe |

3.4 Metody dydaktyczne

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja)*

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | kolokwium | Ćwiczenia |
| Ek\_ 02 | na podstawie obserwacji i wypowiedzi studenta podczas zajęć | Ćwiczenia |
| Ek\_ 03 | na podstawie obserwacji i wypowiedzi studenta podczas zajęć | Ćwiczenia |
| Ek\_ 04 | na podstawie obserwacji i wypowiedzi studenta podczas zajęć | Ćwiczenia |
| Ek\_ 05 | na podstawie obserwacji i wypowiedzi studenta podczas zajęć | Ćwiczenia |
| Ek\_ 06 | na podstawie obserwacji i wypowiedzi studenta podczas zajęć | Ćwiczenia |
| Ek\_ 07 | na podstawie obserwacji i wypowiedzi studenta podczas zajęć | Ćwiczenia |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Aktywny udział w zajęciach.  kolokwium pisemne (do uzyskania oceny pozytywnej wymagane jest osiągnięcie min. 50 % liczby punktów) . |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 10 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 20 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 45 |
| SUMA GODZIN | 75 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 3 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Akty prawne Unii Europejskiej dotyczące omawianej problematyki.  J. Balicki, P. Stalker, *Polityka imigracyjna i azylowa*, UKSW, Warszawa 2006 |
| Literatura uzupełniająca:  *P. Wawrzyk, Bezpieczeństwo wewnętrzne Unii Europejskiej, Warszawa 2008.*  *Europa-Polska-migracja, pod red. S. Wojciechowskiego i R. Fiedlera, Poznań 2003.*  *K. Chrostowska-Małek, Prawo cudzoziemca do pobytu na terytorium RP, Warszawa 2010.*  *W obliczu kryzysu. Przyszłość polityki azylowej i migracyjnej w UE, Lublin 2017.*  *M. Jaroszewicz, L. Szerepka, Wyzwania migracyjne w państwach wschodniego sąsiedztwa UE, Warszawa 2007.* |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)